



CRECIENDO CONTIGO

DESCRIPCION DEL MODELO

El Modelo Creciendo Contigo es un programa de apoyo para los cuidadores. En este modelo de programa facilitadores capacitados de la comunidad, adoptan un enfoque basado en fortalezas para aumentar las oportunidades de los cuidadores de desarrollar sus conocimientos y prácticas positivas para ellos mismos como cuidadores, así como para proporcionar el cuidado propicio a los niños desde la gestación hasta la edad de 5 años, por medio de redes de apoyo y visitas domiciliarias a las familias en riesgo. El modelo es integral, abordando necesidades de los infantes y de las niñas y niños pequeños como: nutrición, salud, cuidado, aprendizaje y protección

RESULTADO FINAL

Que los niños y niñas desarrollen su potencial, gozar de buena salud física y mental y que vivan en contextos estables que interactúen de manera no violenta y en comunidades solidarias

RESULTADOS INMEDIATOS

R1: Mejorar el bienestar de acuerdo con la edad (estado de salud y desarrollo) para infantes en un ambiente de hogar propicio y protector

R2: Protección reforzada y

MODULOS DE PROGRAMA

SALUD

Dentro de este módulo de programas se divide en subgrupos de impacto y atención:

NS- Mujeres en edad fértil y Mujeres embarazadas

SALUD EMBARAZADA

ES - Mujeres en edad fértil y Mujeres embarazadas

AUTO AYUDA

NA Cuidadores primarios y mujeres edad fértil

AUTO CUIDADO EMBARAZADA

EA Mujeres en edad fértil y Mujeres embarazadas

PROTECCION

NP - Cuidadores primarios

PROTECCION CRIANZA POSITIVA

NPC Mujeres en edad fértil y cuidador primario

VARONES

VPC Padres

NUTRICION

NN Niños y niñas, cuidador primario

EMBARAZADA NUTRICION,

EN Mujeres en edad fértil y embarazadas

DESARROLLO

ND Cuidador primario, niños y niñas

DESARROLLO EMBARAZADA

ambientes propicios en la comunidad para los infantes y sus cuidadores

R3: Mejorar la capacidad de los socios para apoyar y fomentar los entornos de protección para los infantes y sus cuidadores

ED Mujeres en edad fértil y embarazadas

REDUCCION RIEZGOS POR DESATRES

RRD Lideres, cuidadores primarios

La cobertura programática es de 27 Comunidades de base en la cual participaran:

- ❖ Cuidadores primarios. 1031 afiliado y 132 comunitario
- ❖ Mujeres edad fértil y embarazadas. 225
- ❖ padres Afiliados.268 y padres comunitarios 143

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el bienestar de acuerdo con la edad, estado de salud y desarrollo para infantes en un ambiente e hogar propio y protector.

Protección reforzada y ambientes propicios en la comunidad para los infantes y sus cuidadores

Mejorar la capacidad de los socios para apoyar y fomentar los entornos de protección para los infantes y sus cuidadores.

PRINCIPIOS DEL MODELO

- ❖ Derechos de la niñez
- ❖ Causas raíces
- ❖ Basados en evidencias
- ❖ Agentes de cambio
- ❖ Enfoque comunitario

GRUPO META

- Mujeres cuidadoras
 - Madres solteras
 - Hombre cuidadores
 - Padres solteros
 - Mujeres embarazadas
 - Niños y niñas

SENDEROS Y ESTANDARES

Sendero 1 Poder de toma de decisiones para cuidadores de infantes, niños niñas de 0 a 5 años

Estándar de Senderos, cuidadores primarios participan significativamente en la toma de sesiones por parte de infantes, niños. Niñas de 0a 5 años

Sendero 2 Niños y niñas de 0 a 5 años tienen cuidadores que se involucran en paternidad, educación y apoyo sostenible

Estándar de Senderos, todos los infantes niños niñas de 0 a 5 años son cuidados por cuidadores primarios quienes tienen acceso a educación de padres y redes de apoyo y provén estímulos para el desarrollo

Sendero 3 mecanismos activos de protección a la niñez basados en la comunidad

Estándar de Senderos, miembros de la comunidad entienden la protección de la niñez y mantienen y usan mecanismos funcionales para abordar casos de abuso, negligencia y explotación

Sendero 4 Hogares y ambientes seguros

Estándar de Senderos, Todos los infantes, niños y niñas de 0 a 5 años viven en hogares y comunidades seguras

Sendero 5 Cuidado de la salud accesible

Estándar de Senderos, todos los infantes niños y niñas de 0 a 5 años y madres embarazadas tienen acceso a servicios de salud de calidad

Sendero 6 Nutrición adecuada para niños (as) de 0-5 años y madres embarazada

Estándar de Senderos todos los infantes niños y niñas de 0 a 5 años y madres embarazadas tienen suficientes alimentos nutritivo



NSP NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El modelo Niñez Segura y Protegida se enfoca en la prevención y reducción de múltiples formas de violencia en niñez y adolescencia, las cuales se manifiestan en diferentes ámbitos tales como el hogar, escuela y comunidad. Así mismo fortalece habilidades y capacidades para ambientes amigables y seguros, construcción de paz, crianza y disciplina positiva para niñas, niños, adolescentes, cuidadores y personal docente.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a que niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6-14 años se desenvuelvan en ambientes familiares, escolares y comunitarios seguros y protectores y que sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia.

RESULTADO FINAL

Contribuir a que niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6 a 14 años se desenvuelven en ambientes familiares, escolares y comunitarios seguros y protectores y son reconocidos como agentes de cambio que promueven

MODULOS DE PROGRAMA

● **AMBIENTES AMIGABLES Y SEGUROS**

Este módulo permitirá un proceso de formación para conocer los procesos y manifestaciones de la violencia en el entorno escolar entendido como docentes, estudiantes, cuerpo administrativo, padres de familia y autoridades educativas), con el entorno familiar, personal y comunitario, se abordan temas como: violencia familiar, acoso escolar, delito cibernético, uso y abuso de sustancias, factores de riesgo en los ambientes y contextos de la comunidad prevención de abuso sexual.

NAA Niñez ambientes amigables y seguros
CAA Cuidadores, ambientes amigables y seguros LAA
Líderes ambientes amigables y seguros .

● **RELACIONES POSITIVAS**

Este módulo permite desarrollar habilidades de aprendizaje socioemocional en niñas y niños, que una vez dominadas pueden desarrollar la capacidad de controlar acciones, guiadas por creencias y valores desarrollarán relaciones interpersonales, resolverán conflictos y problemas cotidianos y se adaptarán a demandas en su crecimiento y desarrollo

CDRP Cuidadores docentes relaciones positivas
CRP Cuidadores relaciones positivas
DRP Docentes relaciones positivas
NARP Niños relaciones Positivas

● **CONSTRUCCION DE PAZ**

Vincula escuela, comunidad e incidencia, contribuirá positivamente en el desarrollo del conocimiento y prevención, detección y derivación de casos de violencia, fortaleciendo las habilidades de los diferentes actores de la comunidad en general y mejorar las asociaciones escuela/ comunidad.

LCP Líderes comunitarios

relaciones libres de violencia.

RESULTADO INTERMEDIO

R1: Contribuir a que madres, padres, cuidadores primarios y personal educativo mantengan relaciones positivas, protectoras y libres de violencia en el hogar y en ambientes escolares.

R2: Contribuir a que niñas, niños y adolescentes cuenten con las habilidades necesarias para sentirse seguros de sí mismos, ser resilientes y mantener relaciones positivas y libres de violencia.



REDUCCION DE RIESGOS

En éste módulo se logra vincular tanto habilidades para la vida que permitirán la construcción de un plan de preparación ante una emergencia, así también, enfocada hacia un entorno escolar que conecta con el hogar y la comunidad; haciendo énfasis en las destrezas de los participantes a sobreponerse frente a una crisis o emergencia y conectado fuertemente con el enfoque de protección y cómo el modelo permite responde hacia la protección de la niñez puntualmente en una emergencia como la prioridad.

PRD Personal educativo/voluntario

CDR Madres, padres, cuidadores

NRD NIÑOS Y NIÑAS

LRD Líderes comunitarios

SENDEROS

Sendero 1: Niños(as) y adolescentes jóvenes tienen padres y cuidadores comprometidos

Estándar del Sendero: Niños(as) y adolescentes jóvenes son cuidados de manera positiva por cuidadores primarios que tienen acceso a educación para la crianza y a redes de apoyo comprometidos

Sendero 2: Relaciones positivas con pares y adultos comprometidos

Estándar del Sendero: Niños(as) y adolescentes jóvenes tienen relaciones positivas con padres y adultos

La cobertura programática es de 27 Comunidades de base en la cual participaran:

3,955 Niños y Niñas de 6 a 14 años.

699 Líderes comunitarios.



MQMC

RESULTADO FINAL

Contribuir a que niñas, niños, adolescentes y jóvenes logren un estado de bienestar al ejercer responsablemente su sexualidad en ambientes familiares y comunitarios que propicien la protección y la igualdad

RESULTADO INMEDIATO

R1: Niños(as) y Adolescentes Jóvenes tienen relaciones positivas en hogares y en Comunidades que los Apoyan.

R2: Niños(as) y adolescentes jóvenes están saludables y participan activamente en vida comunitaria

OBJETIVO GENERAL

fortalecer en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y cuidadores la toma de decisiones informada y responsable para ejercer sus derechos en salud sexual y reproductiva.

MODULOS DE PROGRAMA

SEXUALIDAD Y SALUD INTEGRAL

Dentro de este módulo de programas se divide en subgrupos de impacto y atención:

NSI – Niños de 6 a 8 años.

NASI -Niños de 9 12 años.

AJSI-Jóvenes de 13 a 19 años.

CSI – Madres, Padres Cuidadores primarios

PSI- Personal Educativo

LSI- Líderes Comunitarios

PROMOCION DE LA IGUALDAD DE GENERO

Dentro de este módulo de programas se divide en subgrupos de impacto y atención:

NPI– Niños de 6 a 8 años.

NAPI - Niños de 9 12 años.

AJPI - Jóvenes de 13 a 19 años.

CPI – Madres, Padres Cuidadores primarios

PPI - Personal Educativo

LPI- Líderes Comunitarios

VINCULOS AFECTIVOS

Dentro de este módulo de programas se divide en subgrupos de impacto y atención:

NVA – Niños de 6 a 8 años.

NAVA - Niños de 9 12 años.

AJVA - Jóvenes de 13 a 19 años.

CVA – Madres, Padres Cuidadores primarios

PVA - Personal Educativo

LVA- Líderes Comunitarios

RRD (REDUCCION DE RIESGOS POR DESASTRES)

Dentro de este módulo de programas se divide en subgrupos de impacto y atención:

NAJRRD – Niños, Adolescentes y jóvenes de 13 a 19 años

DESCRIPCION DEL
MODELO

Sendero 1:

Habilidades para la vida para el bienestar.

Estándar del

Sendero: Niños(as) y adolescentes jóvenes demuestran y entienden las habilidades para la vida.

CRRD - Madres, Padres y Cuidadores.

PRRD – Personal educativo.

LRRD – Líderes Comunitarios.

Sendero 2: Niños(as) y Adolescentes Jóvenes tienen Padres, Madres, y Cuidadores que responden Desarrollo de la Fuerza Laboral y Políticas de Protección

Estándar del Sendero: Niños(as) y adolescentes jóvenes son cuidados de manera positiva por cuidadores primarios que tienen acceso a educación para la crianza y a redes de apoyo.